

1. 第1日目(8月18日(土))

(1) 一般研究発表(口頭) 11:20~

① A会場(1G-1A)

11:20~11:40 1G-1A-1

生活とつながるプログラミング教育の授業開発

ー5年「よりよい生活を送るために～人型ピクトグラムで情報を伝えよう～」の実践を通してー

岩山直樹(富山大学人間発達科学部附属小学校) 伊藤一成(青山学院大学)
長谷川春生(富山大学)

11:40~12:00 1G-1A-2

小学校第5学年算数科におけるプログラミング教育の授業開発

ードリトルを用いた正多角形の作図の指導ー

木村了士(那珂市立額田小学校) 白井英成(鹿嶋市立中野東小学校)
小林祐紀(茨城大学)

12:00~12:20 1G-1A-3

IoT ブロックを活用したプログラミング教育の授業実践構想に関する分類

佐藤和紀(常葉大学) 磯川祐地(常葉大学) 萩原丈博(ソニー株式会社)
竹内慎一(NHK エデュケーショナル) 堀田龍也(東北大学)

② B会場(1G-1B)

11:20~11:40 1G-1B-1

高齢者のタイピング経験が記憶学習に及ぼす影響

蔵富恵(愛知淑徳大学) 坂田陽子(愛知淑徳大学)

11:40~12:00 1G-1B-2

外国にルーツを持つ児童の読み困難度に関する基礎的研究

ー横書き・縦書きテキストの差に注目してー

楠敬太(大阪大学) 小澤亘(立命館大学) 金森裕治(大阪教育大学)

12:00~12:20 1G-1B-3

タブレット端末による学校放送番組の視聴, 自分たちの運動の録画・視聴を取り入れたストレッチ運動の実践と評価

郡司竜平(北海道札幌養護学校) 小林祐紀(茨城大学) 中川一史(放送大学)

③ C会場(1G-1C)

11:20~11:40 1G-1C-1

算数科における主体的・対話的で深い学びを生むためのICT活用

杉山一郎(長岡市立希望が丘小学校)

11:40~12:00 1G-1C-2

フローチャートを作成する活動を取り入れた小学校家庭科の単元開発

手塚明美(富山大学大学院教職実践開発研究科)
長谷川春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)

12:00~12:20 1G-1C-3

反転授業の良さを生かした授業づくりの提案

久富望(京都大学)

(2) 課題研究発表 16:00~17:30

① A会場(1T-2A)

1T-2A-1

「集める・広げる・分ける・まとめる」を位置付けた年間指導計画の運用について
堀田雄大(新潟大学教育学部附属新潟小学校)

1T-2A-2

「探究の基盤」となる情報活用能力を育成する ICT 環境・単元構成・働き掛けの要件についての研究
片山敏郎(新潟市立新潟小学校)

1T-2A-3

情報活用の実践力を育成するための情報ハンドブックデジタルの開発
木村明憲(京都教育大学附属桃山小学校) 森下誠太(内田洋行)
佐藤和紀(常葉大学)

② B会場(1T-2B)

1T-2B-1

低学年プログラミング教育の必然性とその実際ーCutlery Apps の活用を通して
松田孝(東京都小金井市立前原小学校)

1T-2B-2

IoT ブロックを活用したプログラミング教育の試行
三井一希(山梨県北杜市立泉小学校, 熊本大学) 佐藤和紀(常葉大学)
萩原文博(ソニー株式会社) 竹内慎一(株式会社 NHK エデュケーショナル)
堀田龍也(東北大学)

1T-2B-3

プログラミング的思考とアナログ的操作を融合した算数授業の研究
岡花和樹(綾部市立綾部小学校) 村上元良(綾部市立綾部小学校)
細辻浩介(綾部市立綾部小学校) 堀優作(綾部市立綾部小学校)
森真樹(綾部市立綾部小学校) 竹中章勝(奈良女子大学)

③ C会場(1T-2C)

1T-2C-1

アクセシブルなデジタル教科書の在り方について
ーデジタル教科書の法定化と今後の課題ー
井上芳郎(埼玉県立飯能南高等学校)

1T-2C-2

モジュール型電子工作用回路を使ったものづくりとその活用について
中井昌子(高岡市立こまどり支援学校)
岡本剛志(高岡市立こまどり支援学校)
竹中章勝(奈良女子大学, 奈良教育大学)

1T-2C-3

肢体不自由特別支援学校におけるタブレット端末の活用
白石利夫(筑波大学附属桐が丘特別支援学校)

2. 第2日目 (8月19日(日))

(1) 一般研究発表 (口頭) 9:00~

① A会場 (2G-1A)

9:00~9:20 2G-1A-1

e ラーニングとグループディスカッションを取り入れたマスプロ授業のアクティ
ブ化—改善報告—
島田英昭(信州大学)

9:20~9:40 2G-1A-2

地理総合の授業モデルの提案—土地利用と農業 GIS を例に—
山本靖(新潟県立新潟翠江高等学校)

9:40~10:00 2G-1A-3

ICT のデメリットを補う習得型 AL の効果
北辻研人(大阪暁光高等学校)

10:00~10:20 2G-1A-4

EdTech 活用における連絡伝達確認教育の重要性とその結果
山口大輔(桐蔭学園)

② B会場 (2G-1B)

9:00~9:20 2G-1B-1

デジタル・アナログ教材による対話活動の促進に関する実践報告
藤平昌寿(帝京大学, 放送大学大学院)

9:20~9:40 2G-1B-2

対話スキル習得のために学校放送番組を活用した教育実践と評価
藤木謙壮(備前市立日生西小学校) 小林祐紀(茨城大学)
中川一史(放送大学)

9:40~10:00 2G-1B-3

タブレット端末上で操作するマッピングを用いたライティング指導の実践と評価
中澤啓子(茨城県立大洗高等学校) 小林祐紀(茨城大学)
田部成孝(Sky 株式会社)

10:00~10:20 2G-1B-4

学生のスマホを活用した「複言語学習のすすめ」の試行について
岩居弘樹(大阪大学) 周宇鳳(ACEZ English) 李銀淑(大阪女学院大学)

③ C会場 (2G-1C)

9:00~9:20 2G-1C-1

プログラミングを取り入れた中学校数学科図形分野の単元開発
石川智大(富山大学大学院教職実践開発研究科)
長谷川春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)

9:20~9:40 2G-1C-2

次期学習指導要領における中学校数学科授業のコンピュータ活用に関する整理と
展望—数学的な問題の本質を明らかにすることを中心として—
風間寛司(福井大学)

9:40~10:00 2G-1C-3

小学校音楽科における『学びに向かう力』の主体的育成について
塚本伸一(東海大学附属静岡翔洋小学校)

10:00~10:20 2G-1C-4

映像・動画資料の活用で向上する指導能力
圓谷秀雄(東京女子体育大学・短期大学)

(2) 一般研究発表(ポスター) 13:10~14:00 E会場(2P-2E)

2P-2E-1

小学校2学年におけるプログラミング教材を活用した授業実践報告
山田秀哉(札幌市立発寒西小学校) 小野田千明(スズキ教育ソフト株式会社)

2P-2E-2

論理的思考力を具体的に想定した小学校プログラミング教育の年間指導計画の開発
川澄陽子(茨城県那珂市立横堀小学校) 小林祐紀(茨城大学)

2P-2E-3

学修ポートフォリオシステム「manaba folio」を活用したピア・ラーニングの取組み
水越綾(杉野服飾大学)

2P-2E-4

中学生における地域防災マップ制作を支援するアクティブラーニング・ツールの実践検証

田中敏(信州大学) 伊藤秀雄(飯綱町立飯綱中学校)
勝山厚志(飯綱町立飯綱中学校) 小林重之(飯綱町教育委員会)
廣内大助(信州大学) 村松浩幸(信州大学) 島田英昭(信州大学)

2P-2E-5

幼児の絵本内容理解にデジタルデバイスの画面サイズが及ぼす影響
北野彩佳(愛知淑徳大学心理医療科学研究科)
坂田陽子(愛知淑徳大学心理学部)

2P-2E-6

自作デジタル教科書におけるVRビューサービスの利用に関する考察
曾我聡起(千歳科学技術大学) 中原敬広(合同会社三玄舎)
布施泉(北海道大学) 川名典人(札幌国際大学)

(3) 一般研究発表(口頭) 14:10~

① A会場(2G-3A)

14:10~14:30 2G-3A-1

小学校における英語4技能向上にタブレット端末活用した外国語活動の試み
広瀬一弥(亀岡市立東別院小学校)

14:30~14:50 2G-3A-2

教師の発問及び学校放送番組と児童の発話の相互関係の分析
新宅直人(杉並区立天沼小学校) 小林祐紀(茨城大学) 中川一史(放送大学)

14:50~15:10 2G-3A-3

文章構成の意図の理解を目指すタブレット端末を利用した実践と評価
小田部明香(茨城県立大洗高等学校) 小林祐紀(茨城大学)
田部成孝(Sky株式会社)

② B会場(2G-3B)

14:10~14:30 2G-3B-1

デジタル教科書にあればよい機能(英語)について基礎的な考察
岩本昌明(上市高等学校)

14:30~14:50 2G-3B-2

学習適性に注目した英語指導に関する検証
渡辺芳朗(愛知教育大学)

14:50~15:10 2G-3B-3

デジタル教科書機能の学習理論に基づく分析
青木浩幸(国際基督教大学)

③ C会場(2G-3C)

14:10~14:30 2G-3C-1

プログラミング教材を取り入れた体育科の学習に関する研究
ー小学校第5学年「ホップ・ステップ・ダンス!」の授業実践を通してー
嶋田賢太郎(高岡市立二塚小学校)
長谷川春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)

14:30~14:50 2G-3C-2

プログラミングを取り入れた総合的な学習の時間に関する研究
ー小学校第6学年「わたしたちの暮らしとコンピュータ」の授業実践を通してー
伊東史子(富山大学大学院教職実践開発研究科)
長谷川春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)

14:50~15:10 2G-3C-3

「Society5.0」に向けた小学校におけるプログラミング教育の提言
ードローンフライトをプログラミングするー
小野功一郎(桃山学院教育, 環太平洋大学, 湊川短期大学)